**Anmeldung**

**für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAME, Vorname | Geburtsdatum | | Klasse |
| Namen Erziehungsberechtigte | Telefon Erziehungsberechtigte | | |
| Anschrift Erziehungsberechtigte | | | |
| E-Mail-Adresse Erziehungsberechtigte | Familiensprache | Nationalität | |
| Name Klassenleitung | Telefon Klassenleitung (Angabe freiwillig) | | |
| E-Mail-Adresse Klassenleitung | | | |
| Name der Grund-/ Mittelschule | Schulbesuchsjahr | | Bekenntnis |

**Schullaufbahn**

z.B. Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet, JaS, Schulbegleitung, Beratungslehrkraft, Schulpsychologie, MSD, Förderdiagnostischer Bericht, …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Schuljahr | Jahrgangsstufe | Schulbes.-jahr | Einrichtung | Besonderheiten |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Was ist die zentrale Fragestellung an den MSD? Was ist Ihr Auftrag an den MSD?**

|  |
| --- |
|  |

**Stärken und Ressourcen des Schülers/ der Schülerin**

|  |
| --- |
|  |

**Informationen über den Schüler/ die Schülerin**

|  |  |
| --- | --- |
| Allgemeines  Körperliche Konstitution, Brille, Hörgerät, chronische Krankheiten, … |  |
| Emotionale und soziale Entwicklung  Kontakt zu Mitschüler\*innen und Lehrer\*innen, emotionale Befindlichkeit, Regeleinhaltung, Impulskontrolle, Konfliktfähigkeit, Ängste, Frustrationstoleranz, … |  |
| Lern- und Arbeitsverhalten  Arbeitsweise, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Zuverlässigkeit, Hausaufgaben, … |  |
| Lernen  Auffassungsvermögen für Lerninhalte, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Merkfähigkeit, … |  |
| Wahrnehmung  Raum-Lage-Beziehung, Lautdiskrimination,  Auge-Hand-Koordination, auditive Merkfähigkeit, allgemeine visuelle Wahrnehmung, … |  |
| Motorik  Grobmotorik, Feinmotorik, Lateralität, Körperkoordination, Gleichgewicht, … |  |
| Sprache  Artikulation, Wortschatz, Grammatik, Sprachverständnis, Erzählfähigkeit, Redefluss, Sprechfreude, … |  |

**Schulleistungen**

|  |  |
| --- | --- |
| Lesen  Buchstabenkenntnis, Synthese, Leseflüssigkeit, sinnentnehmendes Lesen, … |  |
| Schreiben  Bewegungsablauf, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Anwendung von Rechtschreibregeln, Texte verfassen, … |  |
| Rechnen  Mengenerfassung, Zerlegen von Mengen, Orientierung im Zahlenraum, Verständnis für Stellenwertsystem, Grundrechenarten,  schriftliche Rechenverfahren, Sachaufgaben, Geometrie, … |  |

**Außerschulische Informationen**

|  |  |
| --- | --- |
| Familiäres und soziales Umfeld  Familie, Peer Group, häusliche Unterstützung, Interessen, Hobbies, … |  |
| Externe Hilfen  BSA/ASD, Amt für Jugend und Familie, Maßnahmen der Jugendhilfe,  Erziehungsberatung,  Therapeutische Fachdienste, Ergotherapie, Logopädie, Psychotherapie, … |  |
| Nachmittagsbetreuung  Zuhause, Hausaufgabenbetreuung, Mittagsbetreuung, OGS, Tagesheim, Hort, HPT, gebundener Ganztag, … |  |
| Vorliegende Gutachten/ Berichte  Kinderzentrum, Sozialpädiatrische Gutachten,  Bericht der Logopädie, Ergotherapie,  Arztberichte, … |  |

**Bisher erfolgte schulische Fördermaßnahmen**

(Förderdiagnostische Berichte, Schulpsychologische Berichte, Beratungslehrkraft, MSD, Schulbegleitung)

|  |
| --- |
|  |

**Die Beratungslehrerin/ Schulpsychologin waren bereits**

* **tätig und befürworten, dass der MSD hinzugezogen wird**
* **nicht tätig, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Der MSD war schon im Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aktiv**
* **Die Erziehungsberechtigten wurden am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_über die MSD-Anmeldung informiert.**

**Bitte eine Kopie des letzten Zeugnisses/ Lernentwicklungsgesprächs beilegen. Danke!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Unterschrift Klassenleitung | Unterschrift Schulleitung |