**Anmeldung**

**für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAME, Vorname | Geburtsdatum | Klasse |
| Namen Erziehungsberechtigte | Telefon Erziehungsberechtigte |
| Anschrift Erziehungsberechtigte |
| E-Mail-Adresse Erziehungsberechtigte | Familiensprache | Nationalität |
| Name Klassenleitung | Telefon Klassenleitung (Angabe freiwillig) |
| E-Mail-Adresse Klassenleitung |
| Name der Grund-/ Mittelschule | Schulbesuchsjahr | Bekenntnis |

**Schullaufbahn**

z.B. Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet, JaS, Schulbegleitung, Beratungslehrkraft, Schulpsychologie, MSD, Förderdiagnostischer Bericht, …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Schuljahr | Jahrgangsstufe | Schulbes.-jahr |  Einrichtung |  Besonderheiten |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Was ist die zentrale Fragestellung an den MSD? Was ist Ihr Auftrag an den MSD?**

|  |
| --- |
|  |

**Stärken und Ressourcen des Schülers/ der Schülerin**

|  |
| --- |
|  |

**Informationen über den Schüler/ die Schülerin**

|  |  |
| --- | --- |
| AllgemeinesKörperliche Konstitution, Brille, Hörgerät, chronische Krankheiten, … |  |
| Emotionale und soziale EntwicklungKontakt zu Mitschüler\*innen und Lehrer\*innen, emotionale Befindlichkeit, Regeleinhaltung, Impulskontrolle, Konfliktfähigkeit, Ängste, Frustrationstoleranz, … |  |
| Lern- und ArbeitsverhaltenArbeitsweise, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Zuverlässigkeit, Hausaufgaben, … |  |
| LernenAuffassungsvermögen für Lerninhalte, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Merkfähigkeit, … |  |
| WahrnehmungRaum-Lage-Beziehung, Lautdiskrimination, Auge-Hand-Koordination, auditive Merkfähigkeit, allgemeine visuelle Wahrnehmung, … |  |
| MotorikGrobmotorik, Feinmotorik, Lateralität, Körperkoordination, Gleichgewicht, … |  |
| SpracheArtikulation, Wortschatz, Grammatik, Sprachverständnis, Erzählfähigkeit, Redefluss, Sprechfreude, … |  |

**Schulleistungen**

|  |  |
| --- | --- |
| LesenBuchstabenkenntnis, Synthese, Leseflüssigkeit, sinnentnehmendes Lesen, … |  |
| SchreibenBewegungsablauf, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Anwendung von Rechtschreibregeln, Texte verfassen, … |  |
| RechnenMengenerfassung, Zerlegen von Mengen, Orientierung im Zahlenraum, Verständnis für Stellenwertsystem, Grundrechenarten, schriftliche Rechenverfahren, Sachaufgaben, Geometrie, … |  |

**Außerschulische Informationen**

|  |  |
| --- | --- |
| Familiäres und soziales UmfeldFamilie, Peer Group, häusliche Unterstützung, Interessen, Hobbies, … |  |
| Externe HilfenBSA/ASD, Amt für Jugend und Familie, Maßnahmen der Jugendhilfe, Erziehungsberatung,Therapeutische Fachdienste, Ergotherapie, Logopädie, Psychotherapie, …  |  |
| NachmittagsbetreuungZuhause, Hausaufgabenbetreuung, Mittagsbetreuung, OGS, Tagesheim, Hort, HPT, gebundener Ganztag, …  |  |
| Vorliegende Gutachten/ BerichteKinderzentrum, Sozialpädiatrische Gutachten, Bericht der Logopädie, Ergotherapie, Arztberichte, …  |  |

**Bisher erfolgte schulische Fördermaßnahmen**

(Förderdiagnostische Berichte, Schulpsychologische Berichte, Beratungslehrkraft, MSD, Schulbegleitung)

|  |
| --- |
|  |

**Die Beratungslehrerin/ Schulpsychologin waren bereits**

* **tätig und befürworten, dass der MSD hinzugezogen wird**
* **nicht tätig, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Der MSD war schon im Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aktiv**
* **Die Erziehungsberechtigten wurden am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_über die MSD-Anmeldung informiert.**

**Bitte eine Kopie des letzten Zeugnisses/ Lernentwicklungsgesprächs beilegen. Danke!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Unterschrift Klassenleitung | Unterschrift Schulleitung |